

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.01 Теории коммуникации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. филос. наук, Доцент, Демина Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теории коммуникации» является овладение современной базой знаний в области изучения коммуникации; современными теоретическими подходами и методами коммуникативных исследований; спецификой коммуникативных процессов в современном обществе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с основными исследовательскими традициями в области теории коммуникации;
- анализ понятия, структуры, моделей коммуникации;
- выявление специфики социальной коммуникации и анализ ее разновидностей;
- овладение методами анализа коммуникативных процессов;
- анализ специфики современной социальной коммуникации;
- формирование коммуникативной компетентности, способности и готовности к диалогу и восприятию мировоззренческих альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные принципы и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках навыками публичных выступлений на русском и иностранном языках
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном социуме выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе навыками профилактики конфликтов в коллективном взаимодействии

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	основные методы самоорганизации и самообразования получать и систематизировать информацию в процессе самообразования навыками организации и планирования в деловом общении
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	методы и приемы логического анализа работать с научными текстами по теории коммуникации навыками выявления и анализа основных смысловых конструкций в научных текстах
ОПК-9: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	
ОПК-9: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	знает традиционные и современные проблемы философии религии Умеет использовать знание о традиционных и современных проблемах философии религии в профессиональной деятельности Владеет навыками использования своих знаний о проблемах философии религии в профессиональной деятельности
ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	

<p>ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p>	<p>особенности работы с первоисточниками общепринятые и корпоративные стандарты цитирования способы формирования ссылочного аппарата выделять ключевые идеи в реферируемом тексте интерпретировать как можно ближе к первоисточнику реферируемый текст системно выстраивать ключевые мысли реферируемого источника, используя собственную интерпретацию текста владеть общепринятыми правилами редактирования научных текстов достаточно широким научным кругозором для успешного редактирования глубоким пониманием авторской позиции в</p>
	<p>редактируемом научном тексте</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,08 (39)	
занятия лекционного типа	0,36 (13)	
практические занятия	0,72 (26)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,92 (33)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Коммуникация как объект исследования									
	1. Предмет курса «Теория коммуникации»	2							
	2. Предмет курса «Теория коммуникации»			4					
	3. Предмет курса «Теория коммуникации»							6	
	4. Антропосоциогенез и коммуникация.	2							
	5. Антропосоциогенез и коммуникация.			4					
	6. Антропосоциогенез и коммуникация.							5	
2. Основные направления исследований социальной коммуникации									
	1. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации	5							
	2. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации			10					
	3. Основные исследовательские парадигмы в теории коммуникации							8	
	4. Социальная коммуникация и ее разновидности	2							

5. Социальная коммуникация и ее разновидности			4					
6. Социальная коммуникация и ее разновидности							7	
7. Методы коммуникативных исследований	2							
8. Методы коммуникативных исследований			4					
9. Методы коммуникативных исследований							7	
Всего	13		26				33	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для вузов по специальности "Связи с общественностью"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Пономарев Д. Ю. Современные проблемы науки и производства в области телекоммуникаций: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентов напр. 210400.68 «Телекоммуникации» очной формы обучения. (Красноярск: СФУ).
4. Апарина Т. А., Гойхман О. Я., Дубинский В. И., Кошлякова М. О., Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации: учеб. пособие для высш. учеб. заведений(Москва: ИНФРА-М).
5. Пивоваров А. М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Папкина О. В. Деловые коммуникации: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
7. Гуськова С. В. Основы теории коммуникации(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
7. БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/sys/svbd/>

8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.